

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

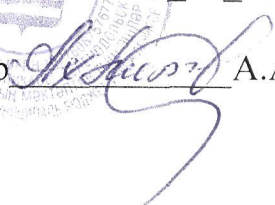
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № \_64\_-ОД

МБУ ДО «Центр внешкольной работы  
ЗМР РТ»

от «\_29\_» марта 2024 года

Директор  А.А.Ахметгараева



О Т Ч Е Т  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2023 год

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет МБУ ДО  
«Центр внешкольной работы ЗМР РТ»  
«\_29\_» марта 2024 года

п.г.т. Васильево, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
|----------------------------------------------------|---|

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Система управления организации.....                              | 4  |
| Образовательная деятельность. Организация учебного процесса..... | 7  |
| Содержание и качество подготовки обучающихся.....                | 15 |
| Внутренняя система оценки качества образования.....              | 22 |
| Кадровое обеспечение.....                                        | 24 |
| Учебно-методическое обеспечение.....                             | 28 |
| Материально-техническая база.....                                | 29 |

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Показатели деятельности..... | 30 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....              | 34 |
| <i>Приложение</i> .....      | 36 |

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                                   | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»                                                          |
| Сокращенное наименование образовательной организации                                       | МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»                                                                                                                                                                      |
| Директор                                                                                   | Ахметгараева Алина Альфировна                                                                                                                                                                                 |
| Адрес                                                                                      | 422530, Республика Татарстан, Зеленодольский район, п.г.т. Васильево, улица Школьная, дом 33.                                                                                                                 |
| Телефон                                                                                    | 8(84371) 6-22-76                                                                                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                                                                    | <a href="mailto:Vr.Zel@tatar.ru">Vr.Zel@tatar.ru</a>                                                                                                                                                          |
| Учредитель                                                                                 | Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан                                                                                                                             |
| Дата создания                                                                              | 03.07.1962                                                                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                                                                   | Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 24.01.2017 г., регистрационный № 9429 серия 16 Л 01 № 0005499, срок действия - бессрочно |
| Устав                                                                                      | Утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан 11.12.2018г. № 2531                                                                 |
| Свидетельство о государственной регистрации права                                          | от 28.01.2013 г. Серия 16-АМ №428038                                                                                                                                                                          |
| САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ                                                    | № 16.20.01.000.М.000132.12.12. от 19.12.2012г.                                                                                                                                                                |
| Адрес официальной страницы страница на сайте Электронного Образования Республики Татарстан | <a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm">https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm</a>                                                                                                                 |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Система управления организации

Управление МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, с использованием дистанционных технологий.

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения.

В управлении учреждением реализуются:

- системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- метод опережающего контроля;
- идея мотивационного подхода в управлении образовательным учреждением, способствующая переводу целей образовательного учреждения в лично-значимые цели каждого члена педагогического коллектива и достижению эффективных показателей деятельности педагогических работников.

Порядок управления, структура организации, уставные документы: [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/page1032.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm)

В 2021 году была утверждена Программа развития ЦВР, реализация которой планируется до 2026 года. Это локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная, целевая и организационная основа деятельности образовательной организации, всех участников образовательных отношений, включая сетевых и социальных партнеров.

Программа развития доступна в сети Интернет по ссылке [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/page1032.htm/page3349361.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm/page3349361.htm)

*Обеспечение открытости и доступности информации МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»*

Информация выкладывается в открытом доступе на официальной странице МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» на сайте Электронного образования РТ.

Сайт предназначен для предоставления всем пользователям глобальной сети Интернет наиболее полной и актуальной информации о деятельности ЦВР.

Сайт расположен в сети Интернет по адресу: [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/page1032.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm)

Обновления происходят регулярно. Совершенствуются и обновляются официальные группы в социальных сетях, как одна из имиджевых характеристик организации.

Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.



*Достижения МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» за отчетный период*

Диплом Министерства по делам молодежи Республики Татарстан «За активное участие в ежегодной республиканской акции «Осенняя неделя Добра» в 2023 году.

Диплом III степени Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи Республики Татарстан, Союза ветеранов Республики Татарстан «За вклад в организацию работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи и участие во Всероссийском творческом конкурсе «Помним о прошлом, любим Отечество!» (2021-2025 г.г.)

Благодарность АНО Центр развития добровольчества «Добрый Альметьевск» «За содействие в проведении форума «Волонтеры Победы» посвященного празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне».

Благодарность Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи «За участие в организации и проведении в Республике Татарстан Международной просветительской акции «Тотальный диктант-2023» и большой вклад в развитие русской языковой культуры».

Сертификат Международной акции «Сад памяти-2023».

### *Информационно-коммуникативные технологии в управлении и педагогической деятельности*

Для осуществления образовательной деятельности и публикации актуальной информации об образовательной организации, учреждение продолжает работать и использовать инструментальный АИС «Электронное образование Республики Татарстан».

В 2023-2024 учебном году Центр планирует продолжить работу по совершенствованию организационно-методического сопровождения образовательных информационных систем (сервисов, платформ). А так же увеличить процент внедрения дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей деятельности различных направленностей программ и объединений.

### *Диссеминации опыта работы на различных уровнях*

В современных условиях передовой педагогический опыт выступает важнейшим инструментом повышения качества образования. Педагоги МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» совершенствуют подходы, методы и технологии трансляции педагогического опыта.

Одной из основных форм работы педагогов являются открытые занятия. Для мониторинга и анализа диссеминации опыта работы педагогов администрация, методисты МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» посещали открытые занятия в течение 2023 года согласно утвержденного графика; педагоги показали педагогическое мастерство и свою компетентность. Мониторинг открытых занятий показал, что качество открытых занятий повысилось на 8 % по сравнению с прошлым отчетным периодом:

### Открытые занятия педагогов Центра



Диссеминация опыта работы МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» на различных уровнях:

*Выступление на семинарах, конференциях, круглых столах:*

II Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации», посвященной 100-летию Пионерской организации ТАССР выступление по теме: «Роль педагога-наставника в современном мире».

III республиканской научно-практической конференции им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы ...» выступление по теме: «Патриотическое воспитание молодого поколения через Квест- игру «Под звуки марша».

VIII Всероссийские Айтматовские научные чтения «Наставничество в образовании: эффективная модель гражданско-патриотического воспитания», посвященных 95-летию со дня рождения Ч.Т.Айтматова тема выступления: «Моя малая Родина».

Всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия» тема выступления: «Педагог – наставник в истории своей малой Родины».

Республиканские Яруллинские педагогические чтения «Ключевые приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования», посвященных году педагога и наставника, выступления по теме: «Развитие детского движения в Зеленодольском районе».

Республиканский круглый стол по обмену передового педагогического опыта «Сетевое взаимодействие как фактор повышения эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности» тема выступления: «Сетевое взаимодействие МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» с учреждениями района».

Республиканский семинар - практикум слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Обновление содержания художественно - эстетичного развития детей в соответствии с ФОП ДО» тема выступления «Роль дополнительного образования в воспитании дошкольников».

*Участие на форумах:* Республиканский форум «Концепция безопасного интернета», Всероссийский патриотический форум, Республиканский форум «Конструктив» по профилактике экстремизма и терроризма.

*Участие в профильных сменах:* Республиканская профильная смена актива «Секреты дружного класса» проведение игры по станциям «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

Республиканская профильная смена «Мирас» реализация программы «Четыре острова».

Проведение педагогами Центра мастер- классов для детей с ОВЗ: изготовление «Елочка», «Дракоша», «Совушка».

*Публикации:* в сетевом издании Фонд XXI: Ахметгараева А.А., Антонова Н.Р.,Борисюк Е.Ю.,Мартышиной О.П. в сборниках: «Айтмановские чтения», «Яруллинские чтения»: Ахметгараева А.А., Антонова Н.Р.,Борисюк Е.Ю.,Мартышиной О.П., в интернет – журнале <https://ushinskij.ru/journal> «О воспитательном компоненте на занятиях дополнительного образования» Дусаев С.Ф.

Диссеминация инновационного педагогического опыта во многом обуславливает конкурентоспособность Центра, поскольку реализует потребность не только в «практикоориентированной науке», но и в «научноориентированной практике, следствием чего становится интеграция науки в образовательный процесс Центра.

### **Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.**

В 2023 году учреждение осуществляло образовательную деятельность согласно Учебному плану.

Учебный год начинается 1 сентября, реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время на базе Центра работают досуговые площадки. В течение летнего периода 2023 года было проведено: 12- мастер–классов, 8-летних активностей (интенсивов, квестов),12-массовых,14- спортивных мероприятий. Всего за лето проведено 46-мероприятия (очно и онлайн).

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 года обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» получали образование в очной и дистанционной форме.

#### *Специфика и форма реализации образовательных программ*

Основным предметом деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В Учреждении реализуются 35 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 13 программ художественной направленности (512 учащихся),
- 10 программ социально-гуманитарной направленности (248 учащихся),
- 1 программы туристско-краеведческой направленности (15 учащихся),
- 4 программ физкультурно-спортивной направленности (171 учащихся),
- 6 программы естественнонаучной направленности (167 учащихся)
- 1 программы технической направленности (57 учащихся)

С 1 января по 31 августа 2023 года (2-е полугодие 2022/23 учебного года) реализовывалось 34 программы (1125 учащихся) из них:

- 31 - сетевые программы;
- 1- дистанционная;
- 3- двухгодичные программы.

С 1 сентября по 31 декабря 2023 года (1-е полугодие 2023/24 учебного года) реализуются 35 программ (1170 учащихся) из них 30 - сетевые программы с применением дистанционных образовательных технологий; 1– дистанционная и 8 программ двухгодичные.

#### *Технологии, используемые при реализации Программ*

В образовательном процессе и управлении Учреждения используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого информационного пространства. При реализации программ педагогами активно используются интерактивные и дистанционные технологии, проводятся уроки с интерактивной составляющей – прохождением онлайн-тестирования и с использованием онлайн-тренажеров: *myquiz*, *LearningApps.org*, Яндекс и *googl* – тесты, викторины, опросы и другие (различные формы деловых игр, методы творческих проектов, коллективные технологии (КТД), ассоциативное мышление, технологии критического мышления, дискуссионные технологии, технологии тренингового обучения, кейс-технологии и т.д.).

Основными результатами применения интерактивных и дистанционных технологий можно считать значительный рост компетенций, освоение которых предполагает программа, а также компетенций владения цифровыми компетенциями, которые широко используются в современном образовании.

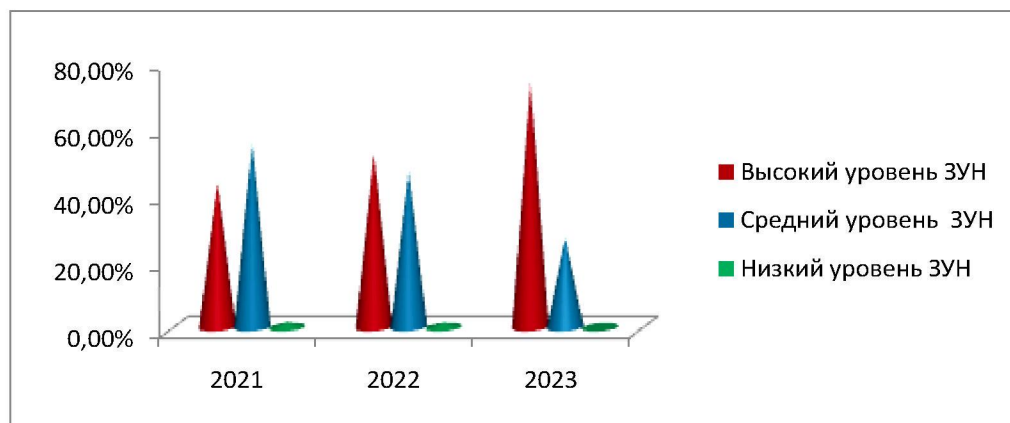
#### *Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации*

Для определения уровня знаний, обучающихся педагоги дополнительного образования в течение года проводят входную диагностику до 20 сентября, текущий контроль, промежуточную аттестацию до 25 декабря, аттестацию по завершению реализации программы с 10 по 25 мая.

Диагностика уровня успешности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческих достижений, обучающихся осуществляется в соответствии с ожидаемыми результатами по прохождению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и через разные формы диагностики обучающихся в зависимости от профиля и особенностей направленностей деятельности детских коллективов.

Полученные результаты исследования и контроля позволяют принимать управленческие решения, направленные на развитие учреждения в режиме инновационного развития и способствуют обновлению качества образовательного процесса.

*Диаграмма промежуточной аттестации по завершению текущего года с целью перевода на следующий год обучения и аттестации по завершению реализации программы за 3 года*



Из диаграммы промежуточной аттестации видно, что в сравнении с 2022 годом в 2023 году показатели высокого уровня знаний, умений и навыков у обучающихся выросли на 21% за счет уменьшения показателей среднего уровня, когда как показатели низкого уровня по итогам учебного года зафиксированы на нулевом уровне. Это результат совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оценочных материалов и профессионализма педагогов.

#### *Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» должен осуществлять обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ с сохранным интеллектом и частичной потерей слуха находятся в разработке и планируются к реализации в 2024-2025 уч.году.

В соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья с более тяжелыми заболеваниями в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» отсутствуют условия и материально - техническая база. В связи с этим для данной категории обучающихся образовательная деятельность не организована.

#### *Социальный статус семей обучающихся*

Социальный статус семей составлен на основе социального портрета учреждения на каждое полугодие 2023 года. Из диаграммы следует, что количество детей из льготных категорий в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» уменьшилось, 3 обучающихся оставшихся без попечения родителей требуют особого внимания и социально-педагогической помощи для успешного выполнения воспитательной, коммуникативной, регулятивной функций в дальнейшем.

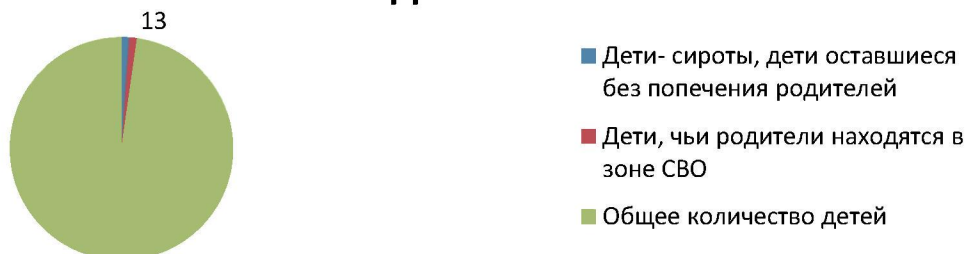
Сетевые программы «Краеведение» и «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» для этих детей реализуются на базе ГБОУ «Васильевская кадетская школа - интернат им. Героя Советского союза Н.Волостнова» педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ».



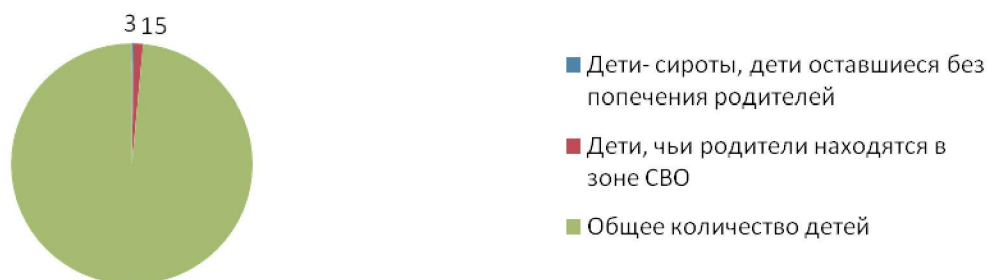
В 4 объединениях Центра обучаются 15 детей участников СВО (на базах школ района).

*Сравнительная диаграмма количества обучающихся, льготных категорий 2023 года.*

### 13 Обучающиеся льготных категорий 1 полугодие 2023 года



### Обучающиеся льготных категорий 2 полугодие 2023 года



*Сравнительная диаграмма распределения обучающихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» по гендерному признаку*

### Количество обучающихся



Из диаграммы следует, что количество мальчиков 483 (41%), меньше количества девочек 687 (59 %) на 204 человека(18%).

*Движения обучающихся*

|                                |             |                        |
|--------------------------------|-------------|------------------------|
| Количество обучающихся         | 2022 - 2023 | 2023 - 2024            |
| <i>на начало учебного года</i> | 701         | 1170                   |
| <i>на конец учебного года</i>  | 1125        | на 31.12.2023г<br>1170 |
| <i>процент сохранности</i>     | 100%        | 100%                   |

В сентябре 2022 года количество обучающихся составляло - 701 человек, в конце учебного года (январь - май 2023г.) численность увеличилась до 1125. Контингент обучающихся у работающих педагогов сохранился на 100%.

С сентября 2023 года в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» было принято 1170 обучающихся, в декабре 2023 года количество обучающихся сохранилось 1170, сохранность контингента составила – 100%.

#### *Форма индивидуальной работы с обучающимися*

Формы индивидуальной работы с обучающимися выстроены по следующими направлениям: проектная деятельность обучающихся, участие обучающихся в различных конкурсах, организация экскурсий, конференций, семинаров, индивидуальные беседы. В целях сокращения количества слабоуспевающих обучающихся проводились индивидуальные встречи.

#### *Система профориентационной работы и социальной адаптации*

Система профориентационной работы и социальной адаптации в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» - это комплекс мероприятий, способствующих созданию условий профессионального самоопределения обучающихся. Профориентационные беседы, опросы, тесты, мероприятия проводились во время учебной и досуговой деятельности.

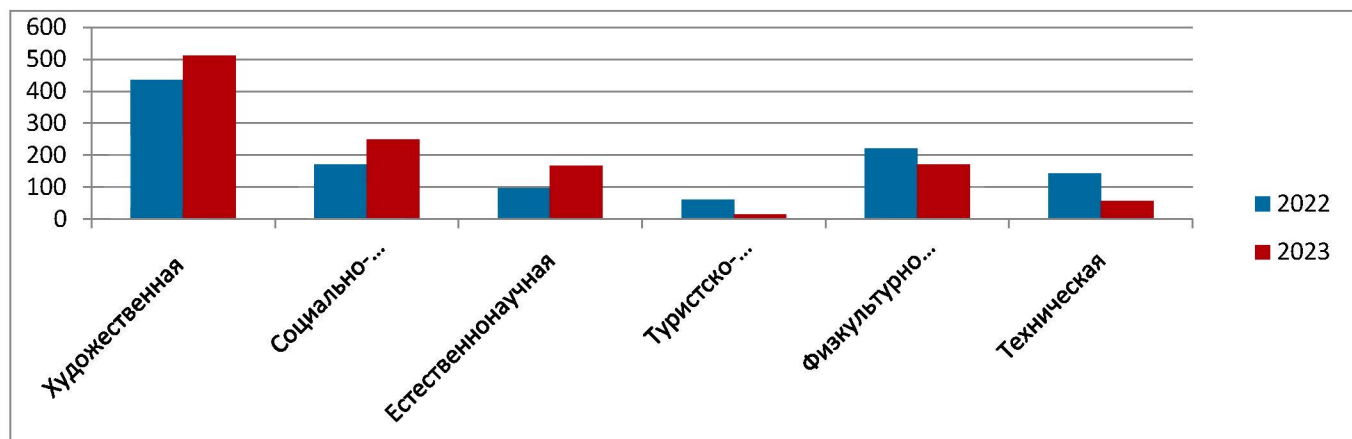
Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» являются специалистами по развитию у учащихся разнообразной творческой деятельности. Они в рамках своей направленности выявляют творческие способности обучающихся, способствуют их развитию, поддерживают одаренных и талантливых обучающихся, оказывают консультативную помощь родителям в пределах своей компетенции.

#### *Динамика контингента обучающихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»*

Анализ контингента обучающихся Учреждения показывает, что основную численность составляют обучающиеся объединений художественной направленности, что обусловлено спецификой запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

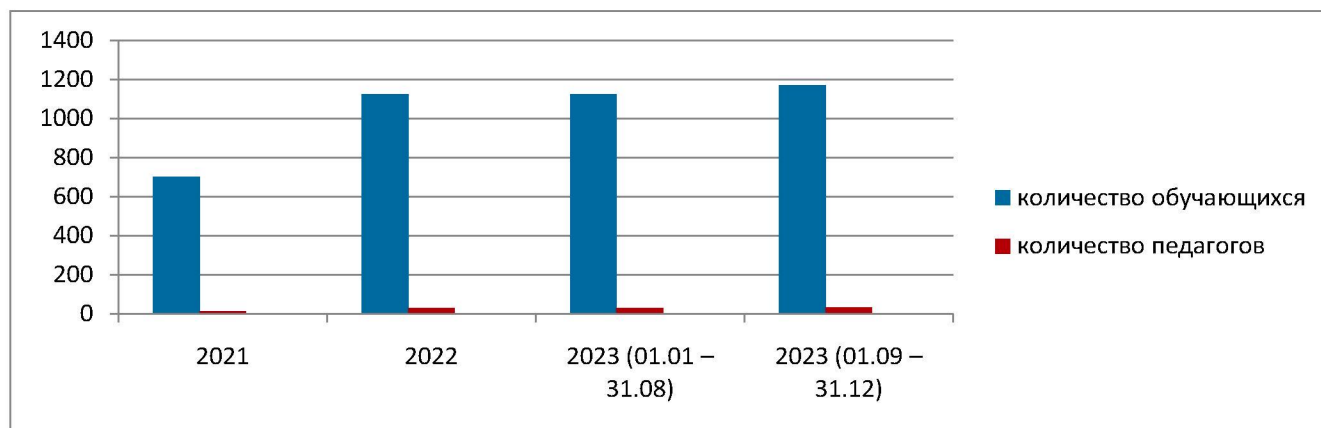
Производственная мощность образовательного учреждения – 1200 обучающихся, фактическое количество составляло на 31 декабря 2023 года – 1170 обучающихся. С 1 января по 31 августа 2022 года контингент обучающихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» составлял 1125 человек. Во второй половине 2023 года количество обучающихся увеличилось, в связи с поступлением на работу новых педагогов дополнительного образования (далее - ПДО).

| Направленность           | Количество обучающихся |      |
|--------------------------|------------------------|------|
|                          | 2022 год               | 2023 |
| Художественная           | 435                    | 512  |
| Социально-гуманитарная   | 171                    | 248  |
| Естественнонаучная       | 96                     | 167  |
| Туристско-краеведческая  | 60                     | 15   |
| Физкультурно- спортивная | 221                    | 171  |
| Техническая              | 142                    | 57   |



*Динамика количества обучающихся за три года в пересчете на одного педагогического работника*

| Календарный год      | Количество обучающихся | Количество педагогов | Соотношение количества обучающихся на одного педагога |
|----------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|
| 2021                 | 701                    | 13                   | 54:1                                                  |
| 2022                 | 1125                   | 30                   | 38:1                                                  |
| 2023 (01.01 – 31.08) | 1125                   | 30                   | 38:1                                                  |
| 2023 (01.09 – 31.12) | 1170                   | 33                   | 35:1                                                  |



Анализируя динамику за три года видно, что количество педагогических работников увеличилось, количество обучающихся не значительно сократилось. В связи с тем, что 25 педагогов работают повнестиму совместительству на 0,5 и 0, 25 ставки, это повлияло на уменьшение соотношения количества обучающихся на одного педагога в 2023 году.

### *Результативность воспитательной работы*

В мероприятиях различного уровня приняли участие 2623 обучающихся Центра:

Муниципальных 1079 (89,9%)

Республиканских 961 (80,0%)

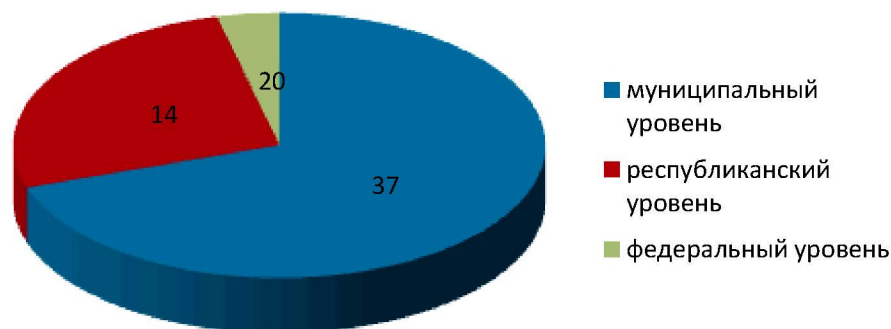
Всероссийских 537 (44,7%)

Международных 46 (3,8 %)



Центром было организовано и проведено 53 мероприятия. 37 мероприятий на муниципальном уровне по плану воспитательной работы Центра, 14 на республиканском и 2 на федеральном уровне (проведение мастер-классов и квестов в профильных сменах «Секреты дружного класса», «Мирас», «Доброе сердце»).

## Организация мероприятий



### *Развитие здоровьe сберегающей среды*

Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности.

В соответствии с Программой воспитательной работы в 2023 году был проведен ряд мероприятий по здоровьесберегающему направлению:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- проведение инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися в учебное и каникулярное время;
- проведение инструктажей во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов.

В соответствии с Программой в течение года осуществляется профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения в различных условиях, ситуациях, повышение уровня правовой финансовой грамотности, обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.

*Проведены игры:* Муниципальная интерактивная игра «Знатоки ПДД» для младшего школьного возраста, муниципальные интерактивные игры «Все о спорте», «Мы против коррупции», игра по противопожарной безопасности «Спасите Кошкин дом», Квест- игра «Мы против террора», «Я, знаю свои права», «Я законопослушный гражданин»

*Викторины:* «Техника безопасности и ПДД», «Основы здорового образа жизни», «Что я знаю о спорте».

Соревнование - по «Жиму лежа», Открытое первенство по Пауэрлифтингу.

Во всех объединениях прошли «Уроки безопасности», беседы «Что ты знаешь о терроризме». Просмотр мультфильмов и видеороликов «Будь осторожен на



железной дороге», «Огонь наш друг-огонь наш враг», «Что делать при обнаружении постороннего предмета», «Как вести себя на водных объектах».

Обучающиеся принимали участия в акциях и конкурсах по здоровому образу жизни.

*Акции:* «Сообщи, где торгуют смертью», «Всемирный день без табака», «Красная лента» посвященная дню борьбы со СПИДом. «Скажи наркотикам – нет!»

*Конкурсы:* «Будь бдительным на льду», «Мой друг светофор», «День памяти жертв ДТП», «Мир без границ».

В Республиканском конкурсе «Безопасная школа» Центр внешкольной работы занял 2 место.

В течение года в соответствии плана проводились тренировки с сотрудниками и обучающими: «Как вести себя при пожаре», «Как вести себя при террористических актах и чрезвычайных ситуациях».

Педагогическим коллективом Центра была разработана программа «Мир без опасности», которая успешно реализуется в течении года. На каждом занятии педагоги уделяют 15 минут для укрепления здоровья детей и профилактике различных заболеваний. Регулярно проводились физкультминутки, упражнения для глаз, пальчиковая гимнастика.

Ежегодно педагоги и обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» принимают участие в поселковых мероприятиях «Кросс наций» и «Лыжня России», сдача норм ГТО.

Организация учебного процесса и воспитательной работы в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Оценка содержания и качество подготовки обучающихся проводилась в соответствии Учебного плана на 2023 год. При разработке Учебного плана учитываются цели и задачи деятельности образовательного учреждения, интересы и мнения всех участников образовательного процесса.

Учебный план вариативен и имеет подвижность. В содержании Программ ежегодно совершенствуется принцип цикличного принципа освоения учебно-тематического плана, с целью их освоения обучающимися вне зависимости от времени вступления в объединение в течение учебного года.

Учебный план систематизирован по шести направленностям:

- художественная,
- физкультурно – спортивная,
- туристско – краеведческая,
- естественнонаучная,
- социально – гуманитарная,
- техническая.

Программы с годичным и двухгодичным сроком реализации реализуются за 144 часа в год. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель. Учреждение работает в режиме 6–дневной учебной недели.

Количество набранных групп по каждому творческому объединению зависит от потребностей участников образовательного процесса, возможностей материально-технической базы, бюджетного финансирования и кадрового обеспечения.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы предполагают достижение предметного, метапредметного и личностного результатов. Содержание подготовки и прогнозируемые результаты определены образовательными программами. В отчетном периоде обучающихся, осваивающих образовательные программы на низком уровне нет. Данные результаты свидетельствуют об углублении в образовательном процессе дифференцированного подхода.

В учреждении апробированы и используются дополнительные программы с использованием элементов электронного обучения и дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся. При реализации данного вида обучения педагоги дополнительного образования используют элементы дистанционного образования:

-информационное взаимодействие с обучающимися (публикация заданий для самостоятельной работы обучающихся; распространение дидактического материала, необходимого для обучения; просмотр и анализ видеозаписей выступлений, обучающихся на праздниках и соревнованиях, обмен мнениями; сообщение организационной информации);

-интерактивное опосредованное взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам организации образовательного процесса (информация о мероприятиях, о результатах обучения и достижениях обучающихся; просмотр и обсуждение фото и видеозаписей праздников, конкурсов, занятий; оперативное получение консультации педагога; опросы и анкетирование родителей; обмен мнениями).

Обучающиеся и их родители имеют возможность получать информацию о содержании и результатах деятельности учреждения, участвовать в интерактивных опросах на сайте Центра.

Для создания единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной позиции личности, воспитательная работа в Центре реализуется по рабочей программе с календарным планом воспитания, который включает в себя планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования и мероприятий организационно-массовой работы МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ». Программа предполагает организацию образовательного досуга обучающихся, формирование навыков коллективной творческой деятельности, а также включение ребят в разнообразные социально-значимые события.

В 2023 году Календарным планом воспитания Центра запланировано - 163 мероприятия (100%), проведено за отчетный период - 178 мероприятий (109,2%). Планы ПДО выполнены в полном объеме.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» являются результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Традиционно обучающиеся коллективов и объединений учреждения показывают высокие достижения в конкурсах различного уровня: муниципального, республиканского, регионального, всероссийского, международного.

Участие в конкурсах: «Моя семья - мое богатство», «Скажи коррупции – нет», «Творческая мастерская», «Моя страна – моя Россия», «Моя родословная», «Путешествие к истокам», «Учитель глазами ученика», «Любимый мульт-герой», «Город мастеров».

Фестивалях: «Детство без границ», «Изумрудный дождь», «Живи танцуя», «Россия танцует на Волге».

Выставках: «Без берге», Сессия депутатов п.г.т. Васильево, Сход граждан п.г.т.Васильево «Творческие династии Центра внешкольной работы», Выставка декоративно-прикладного творчества, «Фотошкола#ВМОМЕНТЕ».

Соревнованиях: «Первенство России по пауэрлифтингу», «Первенство Чувашской республики по жиму», «Чемпионат Республики Татарстан по пауэрлифтингу» и других мероприятиях.

Диаграмма призовых Достижений ЦВР в 2023 году.

в муниципальных конкурсах 198 (16,5 %)

в республиканских конкурсах 71 (5,9 %)

в всероссийских конкурсах 142 (11,8%)

в международных 6(0, 5%)



*Реализации графика оценочных процедур*

В течение 2023 года оценочные процедуры по контролю, диагностики и всем видам аттестации, педагоги дополнительного образования провели в срок, согласно установленным датам и оценочным материалам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы. Из представленных педагогами результатов видно, что реализация графика оценочных процедур, выполнена на 100%.

Анализ оценочных процедур за 3 года.

| № № | Наименование характеристик                  | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|-----|---------------------------------------------|--------|--------|--------|
| 1   | Количество программ по всем направленностям | 14     | 39     | 35     |

|     |                                              |      |      |      |
|-----|----------------------------------------------|------|------|------|
| 2   | Количество учащихся                          | 701  | 1125 | 1170 |
| 3   | Наполняемость групп в %%                     | 100  | 100  | 100  |
| 354 | Выполнение программ в %%                     | 99   | 99   | 99   |
| 5   | Сохранность контингента в %%                 | 89,5 | 98   | 100  |
| 6   | Освоение программ в %%                       | 98   | 100  | 100  |
| 7   | Количество участия                           | 1254 | 918  | 2623 |
| 8   | на муниципальном уровне                      | 497  | 324  | 1079 |
| 9   | на республиканском уровне                    | 203  | 105  | 961  |
| 10  | на федеральном и международном уровне        | 554  | 489  | 583  |
| 11  | Количество победителей (1-3 места) конкурсов | 216  | 184  | 414  |
| 12  | на муниципальном уровне                      | 125  | 98   | 195  |
| 13  | на республиканском уровне                    | 22   | 11   | 71   |
| 14  | на федеральном и международном уровне        | 69   | 75   | 148  |

*Воспитательная работа МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»*

Цель воспитательной работы МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» – создание условий для личностного развития обучающихся, создание единого образовательно- воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

1.Ключевые дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это День открытых дверей – игра по станциям «В гостях у Центра», День пожилого человека – Развлекательная программа «Молоды душой», Акция «Подарок учителю», День народного единства - Мульти – экспедиция Программа Юная России), День борьбы со СПИДом – Проведение бесед «Мы против СПИДа», Акция «Красная лента»,Акция «Все мы немного Деда Морозы», «Декада инвалидов» - проведение мастер-классов «Совушка», «Дракоша», «Елочка», «День снятия блокады Ленинграда» - квест игра «Блокадный Ленинград», Международный день «Спасибо» - Акция «Добрые дела», Акция – «Дари тепло» День защитников Отечества – Акция «Поздравь папу, дедушку». Международный женский день – развлекательная программа «С

праздником мимозы!», Международный день театра – интерактивная игра «Волшебный мир кулис»,», Весенняя неделя добра – Акция «Добро в каждом из нас», Викторина «Будь вежлив», День космонавтики - «Космический квест», День Земли – Акция «Посади росток», Вахта памяти – «Операция трудовой десант» (уборка могил Героев ВОВ), Всероссийские Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Голубь мира», «Обелиск», День России - интеллектуальная игра «Символика России и Республики Татарстан», День памяти и скорби - митинг «Свеча памяти».

2. Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность, применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: различных игр – подвижная игра «третий лишний», игра по профорientации «Город мастеров», познавательная игра «Песелый перекресток», интеллектуальная игра «Герои Отечества», развивающая игра «Собери ракету». Викторины – «по сказкам А.С.Пушкина», «Будь вежлив», стимулируют познавательную мотивацию детей. Беседы – «О народном единстве», «Скажи коррупции - нет», «Семейные традиции», которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми.

3. Организация развивающего досуга делится на подпрограммы:

#### Основы здорового образа жизни.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает в себя формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек для этого в Центре создана и реализуется программа «Зажги Огонь Жизни».

Организуются общественно-спортивные мероприятия для обучающихся «Веселые старты», «Семейные эстафеты», 2 раза в год открытое первенство по «пауэрлифтингу» и «жиму лежа». Обучающиеся и педагоги принимают участие в «Кроссе наций», «Лыжня России».

Проводятся беседы: «Спорт и здоровье», «Новые тенденции в пауэрлифтинге». Викторины: «Все о спорте», «Здоровое питание». Тематический урок - «Паралимпийский урок».

Проведен конкурс «Новый дорожный знак»,

Экологическое воспитание - это непрерывный процесс воспитания и развития детей и подростков, направленный не только на расширение знаний в данной области, но и формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по



отношению к ней. Обучающие активно и результативно принимают участие в Акциях «Чистый берег», «Час Земли», «Дерево Победы», субботник «Зеленая Россия», игре «Экобумеранг», «Пополни экокнания», участвуют в конкурсах разного уровня « Экологическая тропа», «Покормите птиц зимой», «Вот моя деревня», «Животные крайнего севера», «Удивительный мир». Центр внешкольной работы является площадкой Всероссийского экологического диктанта. Ежегодно, обучающиеся, принимают активное участие во Всероссийском «Экодиктанте».

#### Патриотическое воспитание

Формирование у детей чувства патриотизма, создания активного гражданина обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор является одной из приоритетных задач Центра.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами так отлажена тесная связь с региональным штабом «Волонтеры Победы», Советом ветеранов поселка, с музеем К.Васильева, Добровольческим центром г.Зеленодольска, с образовательными учреждениями Зеленодольского муниципального района. Совместно с данными организациями проводились в отчетный период Всероссийские квесты «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «Под звуки марша», Дистанционная игра «Герои Отечества», «Готов стать волонтером», «День памяти и скорби».

В течение года в Центре проводились мероприятия по данному направлению:

- викторина «Вместе против коррупции», беседа «Мы против коррупции», , игра по станциям «Скажем нет коррупции». «День неизвестного солдата»
- игры: «Стройки века», «Символика России и Республики Татарстан», Вахта памяти «Тревожные годы –бессмертные годы», участие в параде в День Победы.

Участие в конкурсах: «Молоды душой», «Волонтеры могут все», «Добрый Татарстан», «Когда говорят памятники», «Растим патриотов России»

Организовали и провели муниципальные конкурсы:», «На защите», «Юный волонтер», конкурс рисунков и плакатов «Коррупция -зло», «Мир без границ».конференцию «Подвигу жить».

#### Взаимодействие с родителями.

Согласно плана работы в рамках данного направления в начале учебного года проходят Дни открытых дверей для родителей и детей. Была проведена «Операция БЫТ», которая позволила педагогам увидеть реальную картину семейного положения каждого обучающегося. Данную информацию педагоги учитывали при работе с обучающимися и их семьями в рамках реализации образовательной программы и воспитательной работы.

Проведены родительские собрания в объединениях: «Знакомство с правилами и программами Центра» «Роль дополнительного образования в воспитании и развитии детей», Беседы с родителями: «О чем думает ваш ребенок», «Роль родителя в воспитании детей».

Развлекательная программа для мам «Наши мамы лучше всех...», Праздничная программа «С праздником мимозы!».

Мастер-классы: «Новогодний подсвечник», «Браслет Дружбы» «Милый Дракоша», «Кашпо для цветов».

Большая помощь со стороны родителей была оказана в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

#### Умные каникулы

Педагоги в каникулярный период продолжают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, но меняют форму занятий. Это вносит элемент новизны и праздничности в общение детей друг с другом и с педагогами. Отдых в пришкольном лагере для обучающихся - не просто отдых и время препровождения, это настоящая маленькая жизнь. Соревнования «Веселые старты», «Доверься другу», «Спортивная эстафета», «Национальные игры посвященные Дню защиты детей», мастер-классы: Мастер – классы: «Вязание туристических узлов», «Осеннее панно», «Флаг Татарстана», «Оформление подсвечника», игры и квесты: Квест «Васильевские сокровища», Фото-квест «Летняя фантазия», настольные детские игры, «Детское лото», «Большие права маленьких детей», «Монополия», викторины: «Сказочные герои», «Мир почемучек», «Моя малая Родина» и многое другое.

Такое неформальное общение формирует личность ребёнка, его отношение к миру, его гражданскую позицию и осознание собственных возможностей. Творческий подход к отдыху и образованию - это альфа и омега воспитания полноценной личности.

Образовательный процесс в ЦВР не затихает и во время летних каникул педагоги дополнительного образования реализуют для всех желающих временные объединения, работают на досуговых площадках, проводят мастер-классы, соревнования, викторины, интеллектуально-творческие конкурсы

«Мы рисуем Дружбу», настольные и подвижные игры наших бабушек и дедушек: «Домино», «Лото», «Штандр», «Разрывные цепи», «12 палочек», спортивные эстафеты. Большой популярностью у учащихся пользовались мастер-классы по изготовлению поделок из бумаги, оригами, из фоамирана.

#### 4. Профилактика и безопасность

В Центре создана и реализуется программа «Мир безопасности». Организуются и проводятся беседы: «Мир без терроризма», «Человек и среда его обитания», «Безопасность человека» «Экстремизм и терроризм опасность для общества». Викторины: «Техника безопасности», «Викторина по ПДД», познавательная дистанционная игра «Правила дорожные знать каждому положено» Активно принимают участие в конкурсах: «Азбука безопасности», «Светофорова наука», «Безопасная школа».

Воспитательная работа отличалась высоким уровнем организации и хорошим уровнем подготовки обучающихся. Педагоги привлекали учащихся к участию в мероприятиях различного уровня. Дети добились высоких результатов (они представлены в диаграмме достижений обучающихся). Кроме того, многими педагогами для обучающихся объединений проводятся разнообразные конкурсы для поднятия престижа и популяризации различных видов деятельности.

Положительным в воспитательной работе МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, муниципального уровнях); отсутствие конфликтных ситуаций в коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников воспитательного процесса.

Есть и свои недостатки: отсутствие материально-технической базы, что влияет на работу объединений в основном в каникулярное время при проведении мастер – классов.

Центр внешкольной работы является организатором и соучастником поселковых мероприятий: День защиты детей, акция «Поддержим наших», посвященные Дню победы, детский Сабантуй, Масленица, День поселка, акция «Свеча Памяти», Квест «Под звуки марша» и др.

Мы сотрудничаем с учреждениями образования, культуры, общественными организациями и объединениями, что значительно расширяет границы образовательно-воспитательного пространства, обогащает его. Это Республиканский Центр внешкольной работы, ТРО «Волонтеры Победы», Добровольческий Центр Зеленодольского района, Народная газета, Исполком пгт Васильево, ТОС, Совет ветеранов, ДЮСШ, музей К.Васильева, ДК «Васильевский», детская и поселковая библиотеки, школы района.

Особенностью ЦВР является его роль и место в координации деятельности Зеленодольского отделения «Волонтеры Победы» и организаций школ района. В настоящее время растет значение детского общественного движения; его ценность в том, что детская организация создает определенную модель общественных отношений, в которых ребенок приобретает конкретный гражданский опыт общественной жизни.

Наши обучающие участвовали в социальных проектах: «Моя инициатива», «Летопись Победы»

Наши проекты:

Проект «Край, в котором я живу» на конкурсе «Растим патриотов России» отмечен благодарственным письмом общественной организацией ветеранов ВОВ и военной службы РТ».

Проект «Безопасная школа» заняла 2 места в республиканском конкурсе.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» разработан локальный акт обеспечивающий функционирование ВСОКО.

*Формы управления качеством образования*

Реализация системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а также Плана мероприятий по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- результатами самоанализа в процессе промежуточной аттестации и открытых занятий;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления организация);

- об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ».

Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»..

Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в ежегодный публичный доклад директора МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»., размещаются на официальном сайте МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ».

Мониторинг является отчетом о результатах самообследования.

#### *Удовлетворенность качеством образования*

Для выявления удовлетворенности качеством образования в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» для родителей (законных представителей) проводятся:

- родительские собрания;
- организуются совместные мероприятия, где родители видят достижения своих детей;

-опрос для родителей и обучающихся в возрасте от 14 лет

«Удовлетворенность образовательными услугами предоставляемыми МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» за 2023-2024 учебный год «в гугл-форме проводится 2 раза в год, в декабре 2023г. и марте 2024 года.

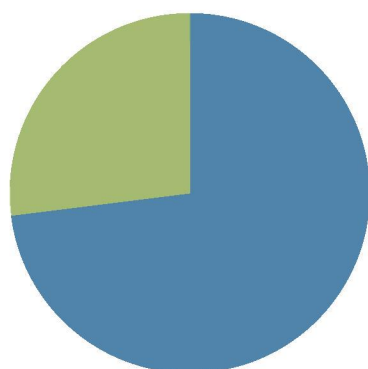
Ссылка по опросу родителей:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfb6xpOQdS0YcSrB6eNhblnyI-pGwnrrUto1cPsXTAaMOKsvw/viewform?usp=sharing>

Ссылка по опросу учащихся в возрасте от 14 лет:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfV-Zy6KRLit1E1h5bZM1Q9VJuD9hBqrj6fHPTkrpPk5Eg36Q/viewform?usp=sharing>

Общее количество опрошенных родителей за указанные периоды составило 1475 чел.



■ Удовлетворены качеством обучения ■ Не удовлетворены качеством обучения  
■ Не прошли опрос

Из 1376 родителей (719 в марте, 756 в декабре) опрос в гугл - форме прошли 73% (1077 родителей), все они удовлетворены качеством образования на 100%.

Анализируя результаты всех аттестаций и опросов обучающихся, мы видим, что ожидаемые результаты по программам достигнуты на 100%, сохранность контингента у каждого педагога составляет 100%.

Из выше сказанной диаграммы мы видим, что обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» на 100%.

### Качество кадрового обеспечения

*Сведения о педагогических работниках МБУ ДО «Центра внешкольной работы ЗМР РТ»*

| Показатель                                                                                                                                                                         |                                                | Кол.чел. | %     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|-------|
| Всего педагогических работников (количество человек)                                                                                                                               |                                                | 33       | 100%  |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)                                                                                                                             |                                                | 33       | 100%  |
| Из них внешних совместителей                                                                                                                                                       |                                                | 25       | 75,7% |
| Образовательный уровень педагогических работников                                                                                                                                  | с высшим профессиональным образованием         | 29       | 87,8% |
|                                                                                                                                                                                    | со средним профессиональным образованием       | 4        | 12,1% |
|                                                                                                                                                                                    | с начальным профессиональным образованием      | -        | -     |
|                                                                                                                                                                                    | лица, не имеющие профессионального образования | -        | -     |
| Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | Всего                                          | 19       | 57,5% |
|                                                                                                                                                                                    | Высшую                                         | 4        | 12,1% |
|                                                                                                                                                                                    | Первую                                         | 15       | 45,4% |
|                                                                                                                                                                                    | Вторую                                         | -        | -     |
| Состав педагогического персонала                                                                                                                                                   | Педагог дополнительного образования            | 31       | 93,9% |
|                                                                                                                                                                                    | Педагог-организатор                            | 1        | 3,03  |
|                                                                                                                                                                                    | Тренер-преподаватель (включая старшего)        | -        | -     |
|                                                                                                                                                                                    | Педагог-психолог                               | -        | -     |
|                                                                                                                                                                                    | Концертмейстер                                 | -        | -     |



|                                                                                                             |                                          |               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-------|
|                                                                                                             | Музыкальный руководитель                 | -             | -     |
|                                                                                                             | Социальный педагог                       | -             | -     |
|                                                                                                             | Старший вожатый                          | -             | -     |
|                                                                                                             | Методист (включая инструктора-методиста) | 2             | 6,06% |
|                                                                                                             | Инструктор по физической культуре        | -             | -     |
|                                                                                                             | Дирижер                                  | -             | -     |
|                                                                                                             | Балетмейстер                             | -             | -     |
|                                                                                                             | Хореограф                                | -             | -     |
|                                                                                                             | Хормейстер                               | -             | -     |
|                                                                                                             | Другие должности (указать наименование)  | 1<br>Директор | 3,03% |
| Имеют учёную степень                                                                                        |                                          | -             | -     |
| Имеют звание Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.             |                                          | -             | -     |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания                                              |                                          | 1             | 3,03% |
| Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др. |                                          | -             | -     |

### *Уровень образования и квалификации педагогических кадров*

Всего в МБУ ДО «Центра внешкольной работы ЗМР РТ» трудится 33 педагогических работника, из них:

31 педагогов дополнительного образования из них 6 основные, 25 внешних и 2 внутренних совместителя

- Высшее педагогическое образование у 29 педагогов.
- Высшее профессиональное профильное образование у 29 педагогов.
- Средне-профессиональное педагогическое образование у 4 педагогов.
- Средне-профессиональное профильное образование у 4 педагогов.

1 педагог организатор- Средне-профессиональное педагогическое образование

2 методиста- Высшее педагогическое образование у 2 методистов.

- Высшее профессиональное профильное образование у 2 методистов.

В МБУ ДО «Центра внешкольной работы ЗМР РТ» работают:

- 4 педагог высшая категория;
- 15 педагогов первая категория.
- 11 педагогов соответствуют занимаемой должности по итогам обязательной аттестации;
- 1 методист не имеет категорию.

Совершенствование профессионального уровня педагогических работников проводится согласно перспективному плану профессиональной переподготовки, аттестации и курсов повышения квалификации.

За последние 3 учебного года:

- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку,
- 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

### *Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы*

| Педагогические работники имеют стаж работы |         |         |          |       | Педагогические работники находятся в возрасте |       |          |            |
|--------------------------------------------|---------|---------|----------|-------|-----------------------------------------------|-------|----------|------------|
| Менее                                      | От 2 до | От 5 до | От 10 до | Более | Молож                                         | 25-35 | 35 лет и | пенсионеры |
|                                            |         |         |          |       |                                               |       |          |            |

|        |       |        |        |        |        |     |        |   |
|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|---|
| 2х лет | 5 лет | 10 лет | 20 лет | 20 лет | 25 лет | лет | старше |   |
| 2      | 1     | 2      | 10     | 18     | 1      | 9   | 18     | 5 |

*Участие педагогов МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» в 2023 году*

Педагогический коллектив принимает активное участие в различных семинарах, конференциях, конкурсах, форумах по направлениям деятельности, публикует методические материалы из опыта своей работы: Конкурс авторских программ и методических разработок», «Воспитать человека», «Добрый Татарстан» «Ступеньки профессионального мастерства», «Моя лучшая методическая разработка» «Мое призвание – педагог!», «Сердце отдаю детям», , «100-летие пионерской организации ТАССР», «Моя педагогическая инициатива», «Трудовая слава России», «Симфония творчества», «Экодиктант, «Растим патриотов России», «Конкурс районных лагерных сборов по патриотическому воспитанию», конкурс профессионального мастерства «Арктур».

систематически развивает свой кругозор с целью обмена опытом и повышением профессионального мастерства:

в 39 мероприятиях на муниципальном уровне;

в 23 мероприятиях на республиканском и региональном уровне;

в 18 мероприятиях на федеративном и международном уровне.



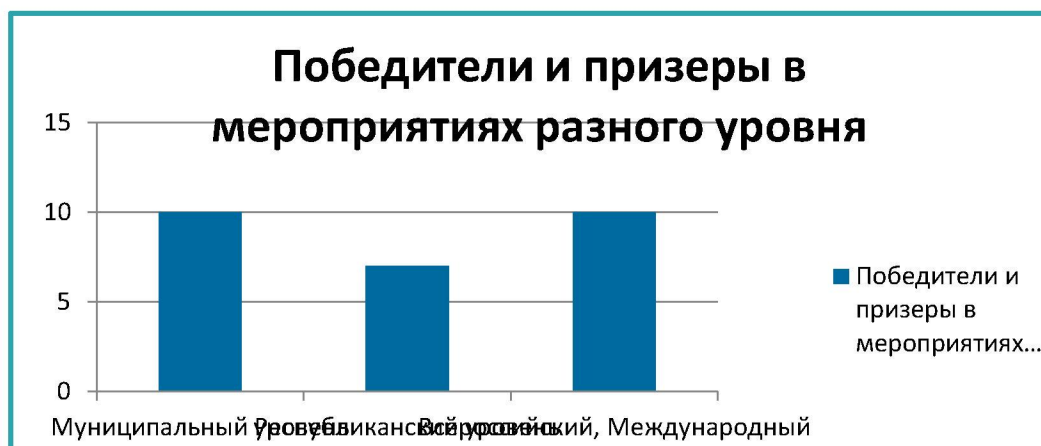
*Достижения педагогических работников МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»*

Педагоги являются призерами и победителями мероприятий разных уровней.

в 10 на муниципальном уровне;

в 7 мероприятиях на республиканском и региональном уровне;

в 10 мероприятиях на федеративном и международном уровне.



- Борисюк Е.Ю., Гатавлин Ш.Ш., Мартышина О.П. – диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса «Ступеньки профессионального мастерства»,
- Борисюк Е.Ю.- диплом лауреата Республиканского конкурса «Добрый Татарстан»
- Борисюк Е.Ю., Мартышина О.П. - диплом 1 степени муниципального конкурса «Подвигу жить», диплом победителя Республиканского конкурса «Безопасная школа»
- Дусаев С.Ф., Гатавлин Ш.Ш. – диплом победителя 1 степени Международного конкурса «В Купе»
- Дусаев С.Ф.- диплом 2 место Республиканского конкурса «Обучаемся играя»
- Дусаев С.Ф.- диплом 1 место Республиканского конкурса Конкурс методических материалов педагогов ШПР "Новатор"
- Гатавлин Ш.Ш., Борисюк Е.Ю., Зинатуллина Э.Р. победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
- Зинатуллина Э.Р.,- диплом 1 место Международного конкурса «Пробуждение»
- Мартышина О.П. – диплом победителя 3 степени III всероссийского конкурса «Мое призвание - педагог»;
- Мартышина О.П. – диплом победителя 1 место всероссийский конкурс презентаций лучших учреждений и профессионального опыта педагогов»;
- Сафина Г.А. диплом победителя 1 место Республиканского конкурса методических наработок по проведению эколого-просветительских мероприятий в рамках Республиканской просветительской акции «Яшел белем» проекта «Экокультура»
- Ахметгараева А.А., Антонова Н.Р., Борисюк Е.Ю., Гатавлин Ш.Ш., Мартышина О.П., Елизаров Я.А., Пенкина Е.В., Зинатуллина Э.Р. диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка»
- Силахина Т.В. – диплом победителя 1 место Республиканского конкурса «Любимый мультгерой»
- Зинатуллина Э.Р., Мартышина О.П. – диплом победителя 3 степени III всероссийского конкурса «Мое призвание - педагог»;
- Мартышина О.П. – диплом победителя 1 место всероссийский конкурс презентаций лучших учреждений и профессионального опыта педагогов»;

- Ахметгараева А.А., Антонова Н.Р., Борисюк Е.Ю., Мартышина О.П., Елизаров Я.А., Гончарова О.А. - диплом победителя 1 место Республиканского конкурса, посвященном физическому развитию и здоровому образу жизни «Только вперед!»

#### *«О борьбе с нехваткой педагогических кадров»*

В текущем учебном году все ставки заняты; дополнительное образование получают 1170 учащихся.

#### *Совершенствование ИКТ-компетенций педагогов*

В 2023 году педагоги ЦВР успешно применяли в своей образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, зачисления детей по группам в АИС «Навигатор», вели электронный журнал посещаемости, осваивали ИКПО «Сферум» и другие онлайн сервисы и платформы, реализуя дистанционные модули своих образовательных программ.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ». В рамках этого направления осуществлялась следующая работа: подбор материалов для групповой и индивидуальной работы; разработка материалов для выступлений на семинарах, конференциях и т.д.; создание базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов. Оформление аналитических справок по результатам посещения занятий. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования. Подготовка методических рекомендаций для ПДО. Подготовка материалов для выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Данная работа способствовала повышению профессиональных компетенций педагогов. В 2022-23 году велась работа по разработке целевой модели наставничества, был подготовлен пакет документов: положение, программа, положение о программе наставничества, дневники наставника и наставляемого, анкеты, формы заявлений, согласие на обработку персональных данных, дорожная карта наставничества.

В год Педагога и наставника зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами Центра. Организована и успешно работает система наставничества. Наставничество позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, сохранять традиции учреждения, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом, для профессионального становления и повышения методической грамотности была разработана Программа Наставничества.

Анализ проведенной работы позволил выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В 2023-2024 уч.году планируется продолжить подготовку ПДО для участия в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства; дополнить тематику выступлений на родительских собраниях, педагогических советах, связанных с духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием; продолжать повышать

свою профессиональную компетентность посредством курсов повышения квалификации, мастер – классов, семинаров.

### **Материально-техническая база**

ЦВР располагается на 1 этаже 5-этажного жилого дома. Дом построен в 1971 году. В доме проведены капитальные ремонты: в 2013 году кровли и фасада, в 2014 году систем тепло и водоснабжения и канализации.

Общая площадь помещения 578,5 кв. м.

Материально-техническая база пополняется за счет бюджетного финансирования Исполнительного Комитета Зеленодольского муниципального района и спонсорской помощи.

В учреждении с проектной мощностью в 97 человек имеются специализированные кабинеты и залы:

- оборудованный снарядами и станками спортивный зал для занятий пауэрлифтингом; в основном он создан и обновляется бывшими учащимися и родителями;

- актовый зал: телевизор (приобретен за счет грантовых средств), кресла для зрителей, импровизированная сцена с занавесом, трибуна для выступлений, мобильный медиапроектор;

- зал фото-студии: зеркала, мобильный медиапроектор, ноутбук;

- кабинет социально-гуманитарной направленности;

- кабинет декоративно-прикладного искусства;

- кабинет выставочного материала и оборудования для проведения массовых мероприятий.

Для организации основной деятельности имеется 7 компьютерных рабочих мест, в том числе и учительской, 3 многофункциональных устройства для печати, сканирования и копирования, 1 принтер и 1 один цветной принтер.

Для организации учебных занятий в распоряжении педагогов имеется 6 ноутбуков, две белые магнитные маркерные доски, телевизор, аудиосистемы, проведен Интернет, установлены 2 точки доступа Wi-Fi. Интернет посредством беспроводной связи прокси-сервера «<http://proxy.school.tatar.ru/wpad.dat>» имеет ограниченную скорость.

В материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Все педагоги дополнительного образования обеспечены ноутбуками для подготовки и проведения занятий.

Принимаются меры по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система видеонаблюдения с 4 видеосокамерами (наружная видеосокамера перед основным и внутренние видеосокамеры 3 входных групп).

- кнопка тревожной кнопки для вызова наряда полиции;

- автоматическая пожарная сигнализация;

- система передачи сигнала о пожаре на пульт без участия людей;



- эвакуационное, аварийное освещение.

Системы обслуживаются на круглогодичной договорной основе. При неисправности других изыскиваются возможности для восстановления их работоспособности.

Информация по материально-технической базе доступна по ссылке [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/page1032.htm/page4486950.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm/page4486950.htm)

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения человек/0% |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                              |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 1170/97,5%                   |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (до 5 лет)                                                                                                                                                          | 11/0,9%                      |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)                                                                                                                                                    | 460/ 13,6%                   |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)                                                                                                                                                  | 553/47,2%                    |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) и взрослее                                                                                                                                     | 146 /12,4%                   |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0 человек/0%                 |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 186/15,9 %                   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 1170/100%                    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 0 человек/0%                 |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0%                 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 0 человек/0%                 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 6 /0,5 %                     |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0                            |



|        |                                                                                                                                                                                          |                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        |                                                                                                                                                                                          | человек/0%      |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                              | 0<br>человек/0% |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                              | 0<br>человек/0% |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся – принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:   | 2623/224,1%     |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 1079/92,2%      |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 961/82,1%       |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 0/0%            |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 537/45,8%       |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 46/3,9%         |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 417/35,6 %      |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 198/16,9%       |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 71/6,06%        |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 0/0%            |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 142/12,1%       |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 6/0,5%          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                           | 63/5,3%         |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                    | 37/3,1%         |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                     | 18/1,5%         |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                  | 0/0%            |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                      | 8/0,6%          |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                    | 0/0%            |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                  | 53              |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 37              |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 14              |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 0               |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 2               |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 0               |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                              | 33              |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                | 29/87,8%        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 29/87,8%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 4/12,1%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 4/12,1%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 19/57,5%  |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/12,1%   |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15/45,4%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |           |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/6,06%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5/15,1%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6/18,1,3% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5/15,1%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/21,4%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 2/6,06%   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |

|        |                                                                                                                                                                                |           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | организации:                                                                                                                                                                   |           |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                      | 34        |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                             | 16        |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                 |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                           | 0 единиц  |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                              | 7 единиц  |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                  | 5 единиц  |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                    | 0 единиц  |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                     | 0 единиц  |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                             | 1 единица |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                 | 1 единица |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                        | 0 единиц  |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                             | 3 единицы |
| 2.3.1  | Актный зал                                                                                                                                                                     | 1 единица |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                 | 0 единиц  |
| 2.3.3  | Игровое помещение                                                                                                                                                              | 2 единицы |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                         | нет       |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                    | да        |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                               | нет       |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                         | нет       |
| 2.6.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                   |           |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                    | нет       |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                       | нет       |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                               |           |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся           | нет       |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития, полученные по результатам проведенного анализа

Подводя итоги деятельности «Центра внешкольной работы» в 2023 году следует отметить следующее:

1. Деятельность коллектива была организована на хорошем уровне, в полном соответствии с нормативными правовыми документами.

2. Разработана и реализуется Программа Наставничества, позволяющая успешно адаптироваться молодым педагогам, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, сохранять традиции учреждения.

3. Выстроенная система деятельности учреждения способствует реализации творческого потенциала детей и педагогов.

4. За отчетный период в содержательную часть дополнительных общеобразовательных программ были внесены корректировки в соответствии с требованиями законодательства. Во все программы были внесены методические материалы по реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Ведется систематическая работа по повышению, выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики.

6. Педагогами дополнительного образования применяются компьютерные технологии: мультимедийные презентации к занятиям и мероприятиям, тесты и обучающие тренинги. Однако стоит отметить недостаточность материальной базы, что не позволяет использовать компьютерные технологии в полной мере.

7. Укрепляются межсетевое взаимодействие с учреждениями образования и другими социальными партнерами.

8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Повышение кадрового потенциала учреждения и профессиональной компетентности педагогов через различные формы методической работы, дальнейшее повышение квалификации, мотивации и личностного роста педагогов.

2. Создание оптимальных условий для получения качественного дополнительного образования, в том числе с использованием современных инновационных форм образования.

3. Разработка и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ и методического материала к ним.

4. Создание базы реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

4. Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.

5. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса, направленного на формирование и развитие современной модели дополнительного образования, соответствующей интересам и потребностям учащихся, их родителей и общества в целом.

Показатели уровня освоения знаний, умений и навыков по программам  
Промежуточная аттестация по завершению текущего года  
с целью перевода на следующий год обучения и аттестация по завершению реализации  
программы - май 2023г

Объединение «Юный экскурсовод», педагог Садкова Д.Е

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 30 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Маленькие умельцы», педагог Зинатуллина Э.Р.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 3_группах: | Баллы  | 46 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 43 | 93 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 3  | 7  |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Юные инспекторы дорожного движения», педагог Мартышина О.П.

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 30 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» педагог Елизаров Я.А.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 6_группах: | Баллы  | 78 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 39 | 50 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 26 | 33 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 13 | 17 |

Объединение «Скоро в школу», педагог Федотова Е.Н.

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 30 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Детское движение «РДШ», педагог Халиуллина А.К.

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 30 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Татарский театр «Мизгел», педагог Шигабуллина Г.Т.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 23 | 77 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 7  | 23 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |



Объединение «Научная мастерская», педагог Савельев В.А.

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 18 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 18 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Язык графики», педагог Савельев В.А.

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 1_группах: | Баллы  | 18 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 18 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Волшебный клубок», педагог Михеева В.Н.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 9  | 30 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 21 | 70 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Виртуальная студия», педагог Саева А.И.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 31 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 17 | 55 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 14 | 45 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Росток», педагог Сафина Г.А.

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 30 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Краеведение», педагог Мандзяк Анна Сергевна

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 15 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 0  | 0   |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 15 | 100 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Юные голоса», педагог Габдрахманова Р.Р.

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 31 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 31 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Живой мир», педагог Сидорова Ф.Ю.

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 32 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 32 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Самостоятельные дети», педагог Смирнова Д.Р.

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 4_группах: | Баллы  | 60 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 0  | 0   |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 60 | 100 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Доброволец», педагог Новикова Е.В.

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 32 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 0  | 0   |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 32 | 100 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Страна Мастеров», педагог Зинатуллина Э.Р. (1 года обучения)

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 24 | 80 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 6  | 20 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Страна Мастеров», педагог Зинатуллина Э.Р. (2 года обучения)

|                                        |        |    |    |
|----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 1_группе: | Баллы  | 15 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                    | 80-100 | 10 | 67 |
| Средний уровень ЗУН                    | 50-79  | 5  | 33 |
| Низкий уровень ЗУН                     | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Я – волонтер!», педагог Борисюк Е.Ю. (1 года обучения)

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 32 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 32 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Я – волонтер!», педагог Борисюк Е.Ю. (2 года обучения)

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 17 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 17 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Пауэрлифтинг», педагог Гатавлин Ш.Ш. (1 года обучения)

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 32 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 9  | 28 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 23 | 72 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Пауэрлифтинг», педагог Гатавлин Ш.Ш. (2 года обучения)

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 31 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 31 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Спортивные игры», педагог Гатауллин Л.И.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 15 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 4  | 27 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 11 | 73 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Умелые руки», педагог Гатауллин Л.И.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 15 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 7  | 47 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 8  | 53 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Алтын», педагог Сыннов Ш.Ш.

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 6_группах: | Баллы  | 90 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 90 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Волейбол», педагог Афлятунов А.Ф.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 15 | 50 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 15 | 50 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Волейбол», педагог Зайнуллин И.Ш.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 4  | 13 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 26 | 87 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Компьютерная грамотность», педагог Шарафутдинов Р.Р.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 24 | 80 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 6  | 20 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Креативное рукоделие», педагог Салахиева Р.Н.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 31 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 23 | 74 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 8  | 26 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «ТС «Сэлэт», педагог Минуллина Л.Ф.

|                                                   |        |    |    |
|---------------------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 1_группе: 18 человек | Баллы  | 18 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                               | 80-100 | 4  | 22 |
| Средний уровень ЗУН                               | 50-79  | 14 | 78 |
| Низкий уровень ЗУН                                | 0-49   | 0  | 0  |

## Объединение «Туризм», педагог Яковлев А.В.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 9  | 30 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 21 | 70 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

## Объединение «Футбол», педагог Романова Ю.С.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 38 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 8  | 21 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 30 | 79 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

## Объединение «ХС «Подсолнушки», педагог Хабарова В.И.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 3_группах: | Баллы  | 15 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 12 | 80 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 3  | 20 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

## Объединение «Актер драматического театра », педагог Игнатьев И. С

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 3_группах: | Баллы  | 30 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 30 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

## Объединение «Цветные ладошки», педагог Меметова Д.И.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 20 | 67 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 10 | 33 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

## Объединение «Юный чемпион», педагог Гончарова О.А.

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 3_группах: | Баллы  | 45 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 45 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

## Объединение «Юный психолог», педагог Садикова Г.Ф.

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 30 | 100 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 0  | 0   |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Промежуточная аттестация - декабрь 2023г.

Объединение «Росток», педагог Сафина Г.А

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 5  | 17 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 25 | 83 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Совсем нестрашная математика», педагог Зайцева В.У

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2 группах: | Баллы  | 30 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 3  | 10 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 27 | 90 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Я познаю мир», педагог Замалтдинова А.И.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 7  | 23 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 23 | 77 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Занимательная химия», педагог Якупов Р.Р.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 32 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 7  | 22 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 25 | 78 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Научная мастерская», педагог Савельев В.А.

|                                        |        |    |    |
|----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 1_группе: | Баллы  | 15 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                    | 80-100 | 4  | 27 |
| Средний уровень ЗУН                    | 50-79  | 11 | 73 |
| Низкий уровень ЗУН                     | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Язык графики», педагог Савельев В.А.

|                                        |        |    |    |
|----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 1_группе: | Баллы  | 15 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                    | 80-100 | 5  | 33 |
| Средний уровень ЗУН                    | 50-79  | 10 | 67 |
| Низкий уровень ЗУН                     | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Краеведение», педагог Мандзяк Анна Сергевна

|                                        |        |    |     |
|----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 1_группе: | Баллы  | 15 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                    | 80-100 | 0  | 0   |
| Средний уровень ЗУН                    | 50-79  | 15 | 100 |
| Низкий уровень ЗУН                     | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» педагог Елизаров Я.А.(1 года обучения)

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 33 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 0  | 0   |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 33 | 100 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» педагог Елизаров Я.А.(2 года обучения)

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 24 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 3  | 13 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 21 | 88 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Я – волонтер!», педагог Борисюк Е.Ю. (2 года обучения)

|                                        |        |    |    |
|----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 1_группе: | Баллы  | 15 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                    | 80-100 | 4  | 27 |
| Средний уровень ЗУН                    | 50-79  | 11 | 73 |
| Низкий уровень ЗУН                     | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Я – волонтер!», педагог Борисюк Е.Ю. (дистант)

|                                        |        |    |    |
|----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 1_группе: | Баллы  | 15 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                    | 80-100 | 3  | 20 |
| Средний уровень ЗУН                    | 50-79  | 12 | 80 |
| Низкий уровень ЗУН                     | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Скоро в школу» педагог Муртазина Л.Ш.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 34 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 1  | 3  |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 33 | 97 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Английский вместе» педагог Куракина М.В

|                                         |        |    |     |
|-----------------------------------------|--------|----|-----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 33 | %%  |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 0  | 0   |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 33 | 100 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0   |

Объединение «Школа вожатого» педагог Мартышина О.П.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | Баллы  | 30 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 9  | 30 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 21 | 70 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Каллиграфия. Искусство красивого подчерка» педагог Ветлугина И.В.

|                                        |        |    |    |
|----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 1_группе: | Баллы  | 15 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                    | 80-100 | 3  | 20 |
| Средний уровень ЗУН                    | 50-79  | 12 | 80 |
| Низкий уровень ЗУН                     | 0-49   | 0  | 0  |

Объединение «Развивашка с элементами логопедии» педагог Пенкина Е.В.

|                                         |        |    |    |
|-----------------------------------------|--------|----|----|
| Всего аттестовано учащихся в 4_группах: | Баллы  | 60 | %% |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100 | 13 | 22 |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79  | 47 | 78 |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49   | 0  | 0  |



## Объединение «Юный психолог», педагог Садикова Г.Ф.

|                                         |              |           |           |
|-----------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | <b>Баллы</b> | <b>30</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                     | 80-100       | 1         | 3         |
| Средний уровень ЗУН                     | 50-79        | 29        | 97        |
| Низкий уровень ЗУН                      | 0-49         | 0         | 0         |

## Объединение «Занимательный английский» педагог Гайнуллина Г.Е.

|                                        |              |           |           |
|----------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 1_группе: | <b>Баллы</b> | <b>15</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                    | 80-100       | 4         | 27        |
| Средний уровень ЗУН                    | 50-79        | 11        | 73        |
| Низкий уровень ЗУН                     | 0-49         | 0         | 0         |

## Объединение «Алтын», педагог Сыннов Ш.Ш.

|                                         |               |           |           |
|-----------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | <b>Баллы</b>  | <b>30</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                     | <b>80-100</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Средний уровень ЗУН                     | <b>50-79</b>  | <b>26</b> | <b>87</b> |
| Низкий уровень ЗУН                      | <b>0-49</b>   | <b>4</b>  | <b>13</b> |

## Объединение «Театральная гостиная «Балачак», педагог Сибгатуллина Х.Р.

|                                            |               |           |           |
|--------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: 33 | <b>Баллы</b>  | <b>33</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                        | <b>80-100</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Средний уровень ЗУН                        | <b>50-79</b>  | <b>28</b> | <b>85</b> |
| Низкий уровень ЗУН                         | <b>0-49</b>   | <b>5</b>  | <b>15</b> |

## Объединение «Юные экскурсоводы», педагог Садкова Т.П.

|                                         |               |           |           |
|-----------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | <b>Баллы</b>  | <b>30</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                     | <b>80-100</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Средний уровень ЗУН                     | <b>50-79</b>  | <b>25</b> | <b>83</b> |
| Низкий уровень ЗУН                      | <b>0-49</b>   | <b>5</b>  | <b>17</b> |

## Объединение «Волейбол», педагог Афлятунов А.Ф.

|                                         |               |           |           |
|-----------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | <b>Баллы</b>  | <b>30</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                     | <b>80-100</b> | <b>15</b> | <b>50</b> |
| Средний уровень ЗУН                     | <b>50-79</b>  | <b>15</b> | <b>50</b> |
| Низкий уровень ЗУН                      | <b>0-49</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>  |

## Объединение «Волейбол», педагог Зайнуллин И.Ш.

|                                         |              |           |           |
|-----------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | <b>Баллы</b> | <b>30</b> | <b>%%</b> |
|-----------------------------------------|--------------|-----------|-----------|

|                     |               |           |           |
|---------------------|---------------|-----------|-----------|
| Высокий уровень ЗУН | <b>80-100</b> | <b>2</b>  | <b>7</b>  |
| Средний уровень ЗУН | <b>50-79</b>  | <b>23</b> | <b>77</b> |
| Низкий уровень ЗУН  | <b>0-49</b>   | <b>5</b>  | <b>17</b> |

Объединение «Пауэрлифтинг» 1 г.о., педагог Гатавллин Ш.Ш.

|                                            |               |           |           |
|--------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: 30 | <b>Баллы</b>  | <b>30</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                        | <b>80-100</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Средний уровень ЗУН                        | <b>50-79</b>  | <b>26</b> | <b>87</b> |
| Низкий уровень ЗУН                         | <b>0-49</b>   | <b>4</b>  | <b>13</b> |

Объединение «Пауэрлифтинг» 2 г.о., педагог Гатавллин Ш.Ш.

|                                            |               |           |           |
|--------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: 28 | <b>Баллы</b>  | <b>28</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                        | <b>80-100</b> | <b>11</b> | <b>39</b> |
| Средний уровень ЗУН                        | <b>50-79</b>  | <b>17</b> | <b>61</b> |
| Низкий уровень ЗУН                         | <b>0-49</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>  |

Объединение «Юный чемпион», педагог Гончарова О.А.

|                                         |               |           |           |
|-----------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 3_группах: | <b>Баллы</b>  | <b>53</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                     | <b>80-100</b> | <b>6</b>  | <b>11</b> |
| Средний уровень ЗУН                     | <b>50-79</b>  | <b>42</b> | <b>79</b> |
| Низкий уровень ЗУН                      | <b>0-49</b>   | <b>5</b>  | <b>9</b>  |

Объединение «Волшебный клубок», педагог Михеева В.Н.

|                                         |               |           |           |
|-----------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | <b>Баллы</b>  | <b>30</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                     | <b>80-100</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Средний уровень ЗУН                     | <b>50-79</b>  | <b>24</b> | <b>80</b> |
| Низкий уровень ЗУН                      | <b>0-49</b>   | <b>6</b>  | <b>20</b> |

Объединение «Хоровая студия «Подсолнушки», педагог Хабарова В.И.

|                                                   |               |           |           |
|---------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 1_группе: 15 человек | <b>Баллы</b>  | <b>15</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                               | <b>80-100</b> | <b>1</b>  | <b>7</b>  |
| Средний уровень ЗУН                               | <b>50-79</b>  | <b>5</b>  | <b>33</b> |
| Низкий уровень ЗУН                                | <b>0-49</b>   | <b>9</b>  | <b>60</b> |

Объединение «Маленькие умельцы», педагог Зинатуллина Э.Р.

|                                            |               |           |            |
|--------------------------------------------|---------------|-----------|------------|
| Всего аттестовано учащихся в 4_группах: 62 | <b>Баллы</b>  | <b>62</b> | <b>%%</b>  |
| Высокий уровень ЗУН                        | <b>80-100</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| Средний уровень ЗУН                        | <b>50-79</b>  | <b>62</b> | <b>100</b> |
| Низкий уровень ЗУН                         | <b>0-49</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   |

Объединение «Страна мастеров» 2 г.о., педагог Зинатуллина Э.Р.

|                                            |               |           |            |
|--------------------------------------------|---------------|-----------|------------|
| Всего аттестовано учащихся в 3_группах: 16 | <b>Баллы</b>  | <b>16</b> | <b>%%</b>  |
| Высокий уровень ЗУН                        | <b>80-100</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| Средний уровень ЗУН                        | <b>50-79</b>  | <b>16</b> | <b>100</b> |
| Низкий уровень ЗУН                         | <b>0-49</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   |

Объединение «Страна мастеров» 1 г.о., педагог Зинатуллина Э.Р.

|                                        |               |           |            |
|----------------------------------------|---------------|-----------|------------|
| Всего аттестовано учащихся в 1_группе: | <b>Баллы</b>  | <b>17</b> | <b>%%</b>  |
| Высокий уровень ЗУН                    | <b>80-100</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| Средний уровень ЗУН                    | <b>50-79</b>  | <b>17</b> | <b>100</b> |
| Низкий уровень ЗУН                     | <b>0-49</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   |

Объединение «Страна мастеров» диагностика на 2 г.о., педагог Зинатуллина Э.Р.

|                                         |               |          |            |
|-----------------------------------------|---------------|----------|------------|
| Всего аттестовано учащихся в 3_группах: | <b>Баллы</b>  | <b>5</b> | <b>%%</b>  |
| Высокий уровень ЗУН                     | <b>80-100</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   |
| Средний уровень ЗУН                     | <b>50-79</b>  | <b>5</b> | <b>100</b> |
| Низкий уровень ЗУН                      | <b>0-49</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   |

Объединение «Умелые ручки», педагог Силахина Т.В.

|                                         |               |           |           |
|-----------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 4_группах: | <b>Баллы</b>  | <b>66</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                     | <b>80-100</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Средний уровень ЗУН                     | <b>50-79</b>  | <b>63</b> | <b>95</b> |
| Низкий уровень ЗУН                      | <b>0-49</b>   | <b>3</b>  | <b>5</b>  |

Объединение «Мизгел», педагог Шигабуллина Г.Т.

|                                         |               |           |           |
|-----------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | <b>Баллы</b>  | <b>30</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                     | <b>80-100</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Средний уровень ЗУН                     | <b>50-79</b>  | <b>24</b> | <b>80</b> |
| Низкий уровень ЗУН                      | <b>0-49</b>   | <b>6</b>  | <b>20</b> |

Объединение «Семицветик», педагог Садкова Д.Е.

|                                         |               |           |           |
|-----------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: | <b>Баллы</b>  | <b>30</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                     | <b>80-100</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Средний уровень ЗУН                     | <b>50-79</b>  | <b>23</b> | <b>77</b> |
| Низкий уровень ЗУН                      | <b>0-49</b>   | <b>7</b>  | <b>23</b> |

Объединение «Татарский театр «Сэлэт», педагог Минуллина Л.Ф.

|                                                   |               |           |           |
|---------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 1_группе: 18 человек | <b>Баллы</b>  | <b>18</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                               | <b>80-100</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Средний уровень ЗУН                               | <b>50-79</b>  | <b>15</b> | <b>83</b> |
| Низкий уровень ЗУН                                | <b>0-49</b>   | <b>3</b>  | <b>17</b> |

Объединение «Хореографическая студия «Юлдаш», педагог Гибадуллина А.И.

|                                        |               |           |           |
|----------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Всего аттестовано учащихся в 1_группе: | <b>Баллы</b>  | <b>15</b> | <b>%%</b> |
| Высокий уровень ЗУН                    | <b>80-100</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Средний уровень ЗУН                    | <b>50-79</b>  | <b>14</b> | <b>93</b> |
| Низкий уровень ЗУН                     | <b>0-49</b>   | <b>1</b>  | <b>7</b>  |

Объединение «Креативное рукоделие», педагог Салахиева Р.Н.

|                                            |               |           |            |
|--------------------------------------------|---------------|-----------|------------|
| Всего аттестовано учащихся в 2_группах: 31 | <b>Баллы</b>  | <b>31</b> | <b>%%</b>  |
| Высокий уровень ЗУН                        | <b>80-100</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| Средний уровень ЗУН                        | <b>50-79</b>  | <b>31</b> | <b>100</b> |
| Низкий уровень ЗУН                         | <b>0-49</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   |